Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 116»
(МБДОУ г. Астрахани № 116)

П Р И Н Я Т О
Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 116
протокол № 1 от 01.09.2026 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 116
_____ М.Г. Марина
01.09.2026 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом МБДОУ г. Астрахани № 116
от 01.09.2026 г. № 01-07-261

Учебный план МБДОУ г. Астрахани № 116
на 2026-2027 учебный год.

1. Пояснительная записка.

Учебный план МБДОУ г. Астрахани № 116 (далее –ДОУ), является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № 19;
- Образовательная программа МБДОУ г. Астрахани № 116;
- Адаптированная образовательная программа МБДОУ г. Астрахани № 116;
- Устав МБДОУ г. Астрахани № 116.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Основные задачи учебного плана:

- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- реализация образовательных программ ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального);
- обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и начальной школой.

2. Характеристика структуры учебного плана.

В учебном плане устанавливается соотношение между *инвариантной (обязательной)* частью и *вариативной (модульной)* частью, формируемой ДОУ:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования;

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (НОД, совместной деятельности входе режимных моментов, свободной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность пяти образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

- ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения;
- духовно- нравственное воспитание;
- патриотическое воспитание;

- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

• ***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

• ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи и речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- формирование звуковой аналитико-синтетической деятельности как предпосылки обучения грамоте;
- ознакомление детей с художественной литературой.

• ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

• ***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

Образовательная область	**Учебно-методический комплекс**
Познавательное развитие	Парциальная программа «Моя Губерния», авторы программы Н.А. Балченкова, А.Н. Привадо. «Раз-ступенька, два - ступенька», «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон. «Здравствуй, мир!» под ред. Вахрушева.
Социально-коммуникативное развитие	«Основы обеспечения безопасности жизни детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина
Художественно-эстетическое развитие	«Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой. «Ритмическая мозаика» под ред. Бурениной. «Ладушки - праздник каждый день» под ред. Каплуновой.
Речевое развитие	«Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой

Структура образовательного процесса*:* учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов - включает:

• самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

• образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов – включает в себя:

• организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

• наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

• совместную деятельность воспитателя с ребенком;

• свободную самостоятельную деятельность детей;

• образовательную деятельность художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного направления, логочас.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой:

- регламентированную деятельность (специально организованные занятия);

- нерегламентированную деятельность (совместная деятельность детей и педагогов и самостоятельная деятельность детей).

3. Продолжительность образовательной нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:

• 10 мин. – для детей от полутора до трёх лет;

• 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

• 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

• 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

• 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

• 20 мин. – от полутора до трех лет;

• 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

• 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

• 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

• 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с деятельностью художественно-эстетической и физической направленности.

В первой младшей группе с учетом адаптационного периода непосредственно организованные развивающие игровые занятия начинаются с 1 октября 2026 г.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-4 мин.). Перерывы между периодами ООД не менее 10 мин.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее- ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст воспитанника**	**Продолжительность**	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА.

1. Режим работы учреждения.		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Выходные дни	суббота, воскресенье	
2. Продолжительность учебного года.		
Учебный год	со 01.09.2026 по 31.05.2027	36 недель
I полугодие	с 01.09.2026 по 18.12.2026	16 недель
II полугодие	с 11.01.2027 по 31.05.2027	20 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса.		
3.1. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	**Сроки**	**Количество дней**
Мониторинг (педагогическая диагностика)	с 05.10.2026 по 16.10.2026	10 дней
	с 19.04.2027 по 30.04.2027	10 дней
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни.		
4.1. Каникулы.		
	Сроки/даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	21.12.2026 – 10.01.2027	3 недели
Летние каникулы	01.06.2027 – 31.08.2027	13 недель
4.2. Праздничные и нерабочие дни в соответствии с производственным календарем на 2026-2027 учебный год		
День народного единства	4-7 ноября	4 дня
Новогодние праздники	1- 10 января	10 дней
День защитника Отечества	21-23 февраля	3 дня
Международный женский день	6-8 марта	3 дня
Праздник Весны и Труда	1-3 мая	3 дня
День Победы	8 -10 мая	3 дня
День России	12-14 июня	3 дня

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Базовый вид деятельности	**Периодичность**				
	группа раннего возраста (1,5-3 г.)	**вторая младшая группа (3-4 г.)**	**средняя группа (4-5 л.)**	**старшая группа (5-6 л.)**	**подгото-вительная группа (6-7 л.)**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 в недели	1 раз в 2 в недели	1 раз в 2 в недели	1 раз в 2 в недели
Аппликация	----------	1 раз в 2 в недели	1 раз в 2 в недели	1 раз в 2 в недели	1 раз в 2 в недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Длительность занятия	8-10 мин.	15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий	10	10	10	13	14
Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки и т.д.)	2 раза в неделю (не более 10 мин.)	2 раза в неделю (не более 15 мин.)	2 раза в неделю (не более 25 мин.)	2 раза в неделю (не более 25 мин.)	2 раза в неделю (не более 30 мин.)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к основной образовательной программе на 2026-2027 уч. год.

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	1 младшая группа общеразвивающей направленности			2 младшая группа общеразвивающей направленности			средняя группа общеразвивающей направленности		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)				1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО		**1**	**4**	**36**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
Речевое развитие	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте							0,5	2	18
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области								
ИТОГО		**2**	**8**	**72**	**1**	**4**	**36**	**1**	**4**	**36**
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация				0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми								
ИТОГО		**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
ВСЕГО		**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**	**10**	**40**	**360**
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ сенсорное развитие/ безопасность/ труд/	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности								
Занятия по дополнительному образованию		**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	старшая группа общеразвивающей направленности			подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		**3**	**12**	**108**	**4**	**16**	**144**
Речевое развитие	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области					
ИТОГО		**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми					
ИТОГО		**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
ВСЕГО		**13**	**52**	**468**	**14**	**56**	**504**
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ сенсорное развитие/ безопасность/ труд/	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
Занятия по дополнительному образованию		**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**

6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной программе на 2026-2027 учебный год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	старшая группа компенсирующей направленности			подготовительная к школе группа компенсирующей направленности		
		в неделю	**в месяц**	**в год**	**в неделю**	**в месяц**	**в год**
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление с природой	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		**3**	**12**	**108**	**4**	**16**	**144**
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**
	Речевое развитие (совместная деятельность с логопедом)	**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области					
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	Индивидуальная работа, проводится ежедневно					
ИТОГО		**5**	**20**	**180**	**5**	**20**	**180**
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование	Реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми					
ИТОГО		**4**	**16**	**144**	**4**	**16**	**144**
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на воздухе	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		**3**	**12**	**108**	**3**	**12**	**108**
ВСЕГО		**15**	**60**	**540**	**16**	**64**	**576**
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ сенсорное развитие/ безопасность/ труд/	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности					
Занятия по дополнительному образованию		**2**	**8**	**72**	**2**	**8**	**72**

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-2027 учебный год
(младший дошкольный возраст)

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа общеразвивающей направленности **«Солнышко» № 1**	1. Музыка 9.00.-9.10.	1. Физическая культура 9.00.- 9.10.	1. Развитие речи 9.00.- 9.10.	1. Музыка 9.00.-9.10.	1. Физическая культура 9.00.-9.10.
	2. Познавательное развитие 9.25.- 9.35.	2. Лепка 9.25.- 9.35.	**ФВ**	2. Развитие речи 9.25.- 9.35.	2. Рисование 9.25.-9.35.
Первая младшая группа общеразвивающей направленности **«Алые паруса» № 8**	1. Музыка 9.00.-9.10.	1. Физическая культура 9.00.- 9.10.	1. Развитие речи 9.00.- 9.10.	1. Музыка 9.00.-9.10.	1. Физическая культура 9.00.-9.10.
	2. Познавательное развитие 9.25.- 9.35.	2. Лепка 9.25.- 9.35.	**ФВ**	2. Развитие речи 9.25.- 9.35.	2. Рисование 9.25.-9.35.
Первая младшая группа общеразвивающей направленности **«Цыплята» № 2**	1. Развитие речи 9.00.- 9.10.	1. Физическая культура 9.00.- 9.10.	1. Музыка 9.00.-9.10.	1. Физическая культура 9.00.- 9.10.	1. Развитие речи 9.00. - 9.10.
	2. Музыка 9.25.-9.35.	2. Рисование 9.25.-9.35.	2. Познавательное развитие 9.25.- 9.35.	2. Лепка 9.25.- 9.35.	**ФВ**
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности **«Цветик-семицветик»» № 4**	1. Физическая культура 9.00.-9.15.	1. Музыка 9.00.- 9.15.	1. Физическая культура 9.00.- 9.15.	1. Рисование 9.00.- 9.15.	1. Аппликация/лепка 9.00.- 9.15.
	2. Развитие речи 9.25.-9.40.	2. Познавательное развитие 9.25.-9.40.	2. Познавательное развитие (РЭМП) 9.25.-9.40.	2. Музыка 9.25.-9.40.	**ФВ**
Средняя группа общеразвивающей направленности **«Почемучки» № 9**	1. Развитие речи 9.00.- 9.20.	1. Познавательное развитие 9.00.-9.20.	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00.-9.20.	*1. Психолог 9.00.-9.20.*	1. Музыка 9.00.-9.20.
	2. Физическая культура 9.30- 9.50.	2. Аппликация/лепка 9.30.-9.50.	2. Музыка 9.30.-9.50.	2. Физическая культура 9.30- 9.50.	2. Рисование 9.30.-9.50.
		ФВ			

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-2027 учебный год
(старший дошкольный возраст)

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Старшая группа компенсирующей направленности **«Капелька» № 5**	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.
	2. Познавательное развитие 9.35.-10.00.	2. Музыка 9.35.-10.00.	2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35.-10.00.	2. Познавательное развитие 9.35.-10.00.	1. Аппликация/лепка 9.35.-10.00.
	3. Психолог 10.10.-10.35.	3. Рисование 10.10.-10.35.	3. Физическая культура 10.10.-10.35.	3. Музыка 10.10.-10.35.	3. Физическая культура 10.10.-10.35.
	ФВ		*4. Психолог 15.30.-15.55.*		
Старшая группа компенсирующей направленности **«Радуга» № 6**	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.	1. Логопед 9.00.-9.25.
	2. Познавательное развитие 9.35.-10.00.	2. Музыка 9.35.-10.00.	2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35.-10.00.	2. Познавательное развитие 9.35.-10.00.	1. Аппликация/лепка 9.35.-10.00.
	3. Психолог 10.10.-10.35.	3. Рисование 10.10.-10.35.	3. Физическая культура 10.10.-10.35.	3. Музыка 10.10.-10.35.	3. Физическая культура 10.10.-10.35.
	ФВ		*4. Психолог 15.30.-15.55.*		

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-2027 учебный год
(старший дошкольный возраст)

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности **«Пчёлки» № 3**	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00.-9.30.	1. Физическая культура 9.00.-9.30.	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00.-9.30.	1. Познавательное развитие 9.00.-9.30.	1. Физическая культура 9.00.-9.30.
	2. Музыка 9.40.-10.10.	2. Познавательное развитие 9.40.-10.10.	2. Развитие речи 9.40.-10.10.	2. Аппликация/лепка 9.40.-10.10.	2. Рисование 9.40.-10.10.
	3. Развитие речи 10.20-10.50.	3. Рисование 10.20-10.50.	3. Музыка 10.20.-10.50.	**ФВ**	*3. Психолог 15.20.-15.50.*
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности **«Весёлые ребята» № 7**	1. Логопед 9.00.-9.30.	1. Логопед 9.00.-9.30.	1. Логопед 9.00.-9.30.	1. Логопед 9.00.-9.30.	1. Логопед 9.00.-9.30.
	2. Познавательное развитие 9.40.-10.10.	2. Познавательное развитие (РЭМП) 9.40.-10.10.	2. Познавательное развитие 9.40.-10.10.	2. Познавательное развитие (РЭМП) 9.40.-10.10.	2. Аппликация/лепка 9.40.-10.10.
	3. Физическая культура 10.20.-10.50.	3. Музыка 10.20-10.50.	3. Рисование 10.20-10.50.	3. Физическая культура 10.20.-10.50.	3. Музыка 10.20-10.50.
		4. Психолог 16.00.-16.30.	**ФВ**		*4. Психолог 16.00.-16.30.*