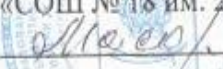




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 116»
(МБДОУ г. Астрахани № 116)

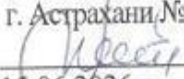
СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 18 им. 28 Армии»
 Т.И. Масолова



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 116

 М.Г. Марина
15.06.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ г. Астрахани № 116
от 15.06.2026 г. № 01-07-167

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

работы по осуществлению преемственности между МБДОУ г. Астрахани № 116
и МБОУ «СОШ № 18 имени 28 Армии» на 2026-2027 уч. г.

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.
2. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.
3. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
1.1.	Заключение договора. Обсуждение с учителями и воспитателями совместного плана работы ДОУ и СОШ № 18 по вопросам преемственности.	июнь	старший воспитатель, зам. директора по УВР
1.2.	Ознакомление с программой обучения и воспитания в ДОУ и в 1 классе.	сентябрь	учителя начальных классов, воспитатели
1.3.	Диагностирование (тестирование) детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.	октябрь, апрель	воспитатели
1.4.	Мастер-класс «Игровая деятельность с детьми на	декабрь	

	занятиях в школе и детском саду».		учителя начальных классов, воспитатели
1.5.	Круглый стол «Адаптация учащихся первого класса к обучению в школе».	январь	
1.6.	Семинар – практикум «Формирование навыков учебной деятельности на занятиях в детском саду и уроках в школе».	март	
1.7.	Совместное заседание учителей начальной школы и педагогов детского сада по подведению итогов совместной работы.	май	старший воспитатель
1.8.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
1.9.	Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями начального звена воспитательно-образовательного процесса ДОУ и школы.		учителя начальных классов, воспитатели
1. Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
2.1.	Праздник в ДОУ «День знаний». Беседа- игра «Чему учат в школе?». Сюжетно-ролевая игра «Мы ученики».	сентябрь	воспитатели подготовительных групп
2.2.	Беседа – игра «Поход в библиотеку». Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	
2.3.	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Сюжетно-ролевая игра «Школьный урок». Анализ адаптации выпускников по итогам первой четверти. Итоги успеваемости первоклассников за первое полугодие (адаптационный период).	ноябрь	учителя начальных классов, воспитатели, педагог-психолог
2.4.	Игры-беседы из цикла: «Весёлый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать». Сюжетно-ролевая игра «Мы ученики».	декабрь	воспитатели подготовительных групп
2.5.	Создание игровых ситуаций «Как себя вести на уроках». Игры-беседы из цикла: «Разговор с учителем», «На перемене». Сюжетно-ролевая игра «На уроке».	январь	воспитатели подготовительных групп
2.6.	Игры-беседы из цикла: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой». Рассматривание школьных принадлежностей. Экскурсия в школу.	февраль	учителя начальных классов, воспитатели
2.7.	Тест дошкольников «Хочу ли я в школу?». Игры-беседы из цикла: «Весёлый этикет», «Не ссориться и не обижать друг друга».	март	
2.8.	Вечер загадок «Скоро в школу». Сюжетно-ролевые игры: «В школе на уроке», «Школьная перемена». Акция «Письмо будущему школьнику».	апрель	воспитатели
2.9.	Посещение НОД учителем.	май	учителя начальных

			классов, воспитатели
2. Совместные мероприятия воспитанников и учеников			
3.1.	Посещение праздника «Прощание с букварем».	декабрь	учителя начальных классов, воспитатели
3.2.	Спортивные соревнования между первоклассниками и воспитанниками «Путешествие в Спортландию».	январь	старший воспитатель, воспитатели
3.3.	«К нам гости пришли!» (приглашение выпускников детского сада).	февраль	
3.4.	Привлечение первоклассников к шефской помощи малышам по изготовлению игрового и дидактического материала.	апрель	учителя начальных классов, старший воспитатель
3.5.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад» (приглашение учителя начальных классов).	май	старший воспитатель
3. Содержание работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)			
4.1.	Папка-передвижка: «Факторы риска в период адаптации к школьному обучению. Как их избежать?»	сентябрь	воспитатели подготовительных групп
4.2.	Папка-передвижка: «Игра как средство подготовки к школе».	ноябрь	воспитатели, старший воспитатель
4.3.	Практикумы: • «Что такое звуковой анализ слова» • «О здоровье ребенка и подготовке к школе»	октябрь январь	
4.4.	Родительское собрание «Особенности общения со взрослыми и сверстниками и психологическая готовность ребенка к школе». Информационный стенд «Правила приёма детей в первый класс».	февраль	педагог - психолог
4.5.	Дискуссия «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи».	март	учитель-логопед, старший воспитатель
4.6.	Анкетирование «Ребёнок на пороге школы». Выставка газет «Первоклассники советуют...». Интеллектуальный КВН совместно с детьми: «По дороге в первый класс».	апрель	старший воспитатель, педагог-психолог,
4.7.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по УВР.	май	учителя начальных классов
4.8.	Информация на стендах, на сайте детского сада «Родителям будущих первоклассников».	в течение года	старший воспитатель
	Групповые и индивидуальные консультации: «Основные характеристики психологической готовности к школе», «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи», «Как научить ребенка произвольной регуляции поведения?», «Как развивать способности ребенка при подготовке ребенка к школе», «А может, в школу пойти с 6 лет? Как определить?», «Психологическая готовность к школе у мальчиков и девочек. На что обращать внимание?».		
4.9.	Работа консультативного пункта специалистов ДОУ и школы для родителей будущих первокласс-	1 раз в квартал	учителя СОШ, воспитатели

	ников «Скоро в школу».		
--	------------------------	--	--



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани
«Детский сад № 116»
(МБДОУ г. Астрахани № 116)

П Р И К А З

От 15.06.2026 г.

№ 01-07-167

Об утверждении Плана работы по преемственности между МБДОУ г. Астрахани № 116 со школой

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью развития взаимосвязи и преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО, построения единой модели развития универсальных учебных действий обучающихся на каждом образовательном этапе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по преемственности между дошкольным и начальным общим образованием в МБДОУ г. Астрахани № 116 и МБОУ «СОШ № 18 им. 28-й армии» на 2026–2027 уч. г. (далее — План).
2. Старшему воспитателю В.П. Жилиевой:
 - 2.1. Ознакомить педагогов ДОУ с Планом работы.
 - 2.2. Обеспечить реализацию и анализ мероприятий Плана в течение учебного года.
3. Ответственность за исполнение приказа возложить на старшего воспитателя В.П. Жилиеву.

Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 116

М.Г. Марина

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

В.П. Жилиева

В дело № 01-07 за 2026 г.
Специалист по кадрам

Барышова
15.06.2026



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО «ГОРОД АСТРАХАНЬ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 116»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 18 им. 28 Армии»
_____ Т.И. Масолова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 116
_____ М.Г. Марина
07.06.2019 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 116
протокол № 20 от 07.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ г. Астрахани № 116
от 07.06.2019 г. № 03-07-274

**Положение о работе по преемственности
между детским садом и школой**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и концепции «Преемственность в работе ДОУ и начальной школы».

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между ДОУ и начальной школой.

Преемственность- один из компонентов систем образовательной деятельности ДОУ и школы.

1.3. Процесс преемственности между ДОУ и школой ориентирован на детей, педагогических работников, родителей их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.4. Педагоги ДОУ осуществляют свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом школы, администрацией, родителями, выпускниками ДОУ, воспитанниками, являясь связующим звеном между школой, детьми и их родителями.

1.5. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.

1.6. Работа по преемственности ДОУ и школы проводится в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителем ДОУ и согласованным с директором школы.

1.7. Проблема преемственности между школой и ДОУ – разработка гибкой системы перехода ребёнка из ДОУ в школу.

II. Цели и задачи.

2.1. Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

2.2. Задачи:

- Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
- Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОО к обучению в школе.
- Создать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение.
- Обеспечить единство воспитательного влияния школы и семьи, помочь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу.

III. Права и обязанности сторон.

3.1. Педагоги ДОО имеют право посещать уроки учителей начальных классов с целью выявления уровня развития выпускников и темпами адаптации.

3.2. Педагоги школы имеют право:

- Присутствовать на заседании психолого-медико-педагогического консилиума ДОО, вносить свои предложения и коррективы в процессе комплексной, целенаправленной коррекционной работы педагогов.
- Посещать ДОО в целях ознакомления с детьми, проведения работы по преемственности.

3.3. Школа обязуется:

- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)
- Ознакомиться с формами, методами работы ДОО, чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.
- Предоставлять педагогам ДОО данные о качестве обучения, протекании адаптационного периода выпускников ДОО.

3.4. ДОО обязуется:

- Организовывать подготовку детей к школе посредством игры и продуктивных видов деятельности.
- Оказывать методическую и организационную работу учителям начальных классов по подготовке детей к школе.
- Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.).
- Оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.
- Предоставлять учителям начальных классов сведения о развитии детей.